

'Heel België weer tweetalig'

• dinsdag 04 mei 2010



De zesdejaars van het Koninklijk Atheneum in Etterbeek krijgen een snelcursus BHV van geschiedenislerares Danielle Houbrechts (midden). Lisa Van Damme © VD

BRUSSEL - Reportage BHV IN EEN BRUSSELSE KLAS In het Koninklijk Atheneum van Etterbeek worden de zesdejaars in allerijl voorbereid op de nakende verkiezing. Daarbij kan lerares Danielle Houbrechts het hete hangijzer BHV niet uit de weg gaan. Ook al ligt het gevoelig in een klas met Vlamingen, Walen en Brusselaars.

Van onze redactrice

'Alexander De Croo wilde gewoon meer stemmen voor Open VLD.' Dat is volgens Florian de reden waarom er over enkele weken weer verkiezingen zijn. Hij is een van zesdejaars in het Koninklijk Atheneum van Etterbeek (KAE) die tijdens de les geschiedenis voorbereid worden op de nakende verkiezing.

Vandaag leren ze over het grote struikelblok van de Belgische politiek: BHV. Lerares Danielle Houbrechts schudt het hoofd. 'Nee, Florian, dat is al jouw interpretatie van de situatie.' Ze richt zich weer tot de klas. 'Wat is er de laatste weken gebeurd? Wie kan het in één zin uitleggen?'

'De regering is gevallen', probeert Nathanael. 'Omdat ze niet tot een akkoord kwamen over BHV.' Daar is de lerares tevreden mee. 'Oké, waarover gaat BHV? Gaat het over de splitsing van het land?' Irina knikt en steekt haar hand op. 'Ja. Het begint met de splitsing van BHV en daarna is de weg vrij om het hele land te splitsen.'

'BHV heeft niets te maken met de splitsing van het land', zegt Houbrechts. De lerares heeft ondertussen haar powerpointpresentatie klaargezet. 'BHV in vijf minuten' is de titel. Ze heeft een deel van de presentatie van het internet gehaald, maar ze heeft het bewust aangepast. 'De conclusie van de originele presentatie was veel te gekleurd', heeft ze ons verteld voor de les begon.

De presentatie neemt maar vijf minuten in beslag. Het is een stoomcursus BHV. Daarna debatteren de leerlingen over het thema. Ze moeten zich in twee evenwaardige groepen verdelen en argumenten voor en tegen de splitsing aanhalen. 'Maar het is wel de bedoeling dat jullie aan het einde van de les een compromis vinden, want het land moet weer bestuurbaar worden', waarschuwt Houbrechts. 'Het is niet omdat politici het niet kunnen dat wij het moeten nalaten.'

Hoewel er in de klas zowel Franstalige als Nederlandstalige leerlingen zitten van zowel binnen als buiten

Brussel, is het een hele klus om twee evenwaardige groepen te vormen. Bijna iedereen is tegen. Jasper maakt zich zorgen over de Nederlandstalige Brusselaars. 'Als de kieskring gesplitst wordt, kunnen Vlamingen niet meer stemmen op Vlamingen in Brussel. Zo verliezen wij onze stem in het parlement.'

Ook Lorenzo heeft geen zin om in het voor-kamp te zitten. 'Dan staat morgen in *De Standaard* dat ik voor de splitsing ben, en dat ben ik niet', zegt hij. De lerares ontkent. 'Iedereen weet dat het een oefening is. Je moet je verplaatsen in de argumenten van het kamp waar je in zit. Aan het eind maken we een compromis', zegt ze kordaat. Met tegenzin laat Lorenzo zich weer op zijn stoel zakken.

Irina en Camille mogen het debat leiden. 'Wie was nu weer voor de splitsing? De Vlamingen of de Walen?', vraagt Eline nog snel. Ze zit in het voor-kamp. Na wat aandringen, voert Maxim uit het voor-kamp het eerste argument aan. 'Het is pure luiheid dat Franstaligen geen Nederlands spreken als ze in Vlaamse gemeenten komen wonen. Je past je aan als je ergens gaat wonen. Dat is beleefdheid.'

Benjamin zit in het tegen-kamp maar is het gedeeltelijk eens. 'Ik geef toe dat er Franstaligen zijn die lui en arrogant zijn en zij zijn gedeeltelijk schuldig aan de situatie. Maar als je je aanpast en een brood in het Nederlands bestelt, waarom zou je dan niet op Franstaligen mogen stemmen? In Kraainem is 95 procent van de inwoners Franstalig. Niemand heeft de Vlamingen daar weggejaagd. Het is zo gegroeid.'

'Ik vind dat die gemeenten bij Brussel zouden moeten', zegt Eline. Ze krijgt een por van haar buurvrouw. 'Ssssst. Wij moeten daartegen zijn', waarschuwt die. 'Oké, niet dan', zegt Eline zuchtend. Ze lijkt haar kluts helemaal kwijt. 'Niet weggejaagd', zegt Maxim. 'Maar we worden wel onderdrukt.' Geërgerd gemompel in het tegen-kamp. Maar Maxim is onverstoort. 'De fout ligt niet alleen aan één kant', zegt hij. 'Maar waarom moet Vlaanderen een deel van zijn territorium afstaan als het er niets voor terugkrijgt?'

'Het waren de Vlamingen die een taalgrens wilden', zegt Benjamin. 'De Walen waren tevreden met het land waar ze in leefden.'

Iemand gooit het idee van een federale kieskring in de groep. 'Heel België tweetalig maken', probeert een ander. De federale kieskring wordt haalbaarder geacht en eindigt als compromisidee van het debat.

'Leeft dit nu ook op de speelplaats?', wil de lerares weten. 'We vechten elke middag', oppert een jongen laconiek. Nathanael lacht er niet om. 'Mevrouw, weet u wat de NY Times over ons schrijft? Als BHV gesplitst wordt, is het hier even erg als in voormalig Joegoslavië. Gelukkig is er nog onze Belgische humor, die zal er wel voor zorgen dat het nooit zover komt.'

[Bekijk de presentatie](#)

Valerie Droeven