

Etterbeek, 1 september 2011

Het volledig schoolreglement vind je in een afzonderlijke bijlage. De basisprincipes werden door het Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en de Raad van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap vastgelegd.

De Schoolraad en het Pedagogisch College hebben zich daarop gesteund om het schoolreglement op te stellen en regelmatig aan te passen.

In samenspraak met het personeel en na advies van de afgevaardigden van de leerlingenraad worden onze *leefregels* uiteengezet en toegelicht.

Leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor hun (studie)attitude. Jij bepaalt welke keuzes je maakt. Voor de toepassing van bepaalde regels zal je enige zelfdiscipline aan de dag moeten leggen. Het nakomen van gemaakte afspraken is een kwestie van hoffelijkheid, van wederzijds respect. Ook dat willen wij jou als school bijbrengen.

Als je begaan bent met je persoonlijke vrijheid, denk er dan aan dat jouw vrijheid stopt, daar waar zij de vrijheid van anderen beknot. Met "anderen" bedoelen wij niet alleen medeleerlingen, leraars, leerlingenbegeleiders, dienstpersoneel en directie, maar ook buurtbewoners, automobilisten en gebruikers van het openbaar vervoer en niet te vergeten: je eigen ouders.

Wij rekenen er stellig op, dat je bereid zal zijn om de vrijheid van anderen te respecteren. Wij hopen dat je dat spontaan zal doen, zonder dwangmaatregelen, want die vinden wij even ongezellig als jij.

Nochtans zullen wij niet aarzelen om jou tot de orde te roepen, mocht blijken dat je herhaaldelijk en opzettelijk van slechte wil bent. Dit kan gaan van een gewone berisping via het afschaffen van individuele of collectieve gunsten tot het uitspreken van effectieve sancties.

Maar voor de overgrote meerderheid zal het zo'n vaart niet lopen.

BIJ WIE KAN JE TERECHT ?

☺ **De klastitularis**

De klastitularis is de leraar die jouw klas voorziet.

☺ **De klasmonitor**

De klasmonitor is de leerling die door jouw klas werd verkozen om samen te werken met de klastitularis.

☺ **De leerlingenbegeleider**

Voor individuele problemen kan je steeds terecht bij je klastitularis en/of het leerlingensecretariaat, waar de leerlingenbegeleiders je zullen helpen.

Marc De Corte is de leerlingenbegeleider voor de eerste graad.
marc.de.corte@kaetterbeek.be

Cindy Wood is de leerlingenbegeleidster voor de tweede graad.
cindy.wood@kaetterbeek.be

Anja Cornelis is de leerlingenbegeleidster voor de derde graad.
anja.cornelis@kaetterbeek.be

Sien Herbots is onze studiebegeleider. Zij ontfermt zich over leerlingen met studiemoeilijkheden van de eerste en tweede graad.
sien.herbots@kaetterbeek.be

☺ **De leraar**

Heb je problemen met een leraar?
Spreek erover met de leraar na de les of op afspraak.
Spreek erover met je klastitularis of met een leraar, die jij graag in vertrouwen neemt.
Vraag aan de klasmonitor om tussen te komen.

☺ **De groene leraar**

Elke leraar is een 'groene leraar'. Indien je een vertrouwelijk gesprek wil voeren, maak een afspraak met je leraar naar keuze of contacteer het secretariaat. Wij zorgen voor de rest.

☺ **De leerlingenraad**

Heb je ideeën die je graag zou willen realiseren?
Spreek erover met de leden van de leerlingenraad. Je vindt hun namen op het mededelingenbord 'leerlingenraad'.
Je kan je suggesties, opmerkingen ... ook kwijt in de brievenbus van de leerlingenraad of op het e-mailadres: **leerlingenraad@kaetterbeek.be**

Wie zich kandidaat stelt als leerlingenraadslid, engageert zich om op positieve wijze bij te dragen tot de schoolorganisatie en schoolwerking.

☺ **De directeur – de adjunct-directeur**

Voor problemen die je niet kan oplossen volgens de hiervoor beschreven werkwijze, vraag je als leerling uit de 1^{ste} graad een afspraak met de adjunct-directeur. Zit je reeds in de 2^{de} of 3^{de} graad dan kan je je wenden tot de directeur.

1. ONZE VOERTAAL IS NEDERLANDS

Je hebt vrij gekozen voor een Nederlandstalige school. Dit betekent dat alle communicatie in het Nederlands verloopt. Iedereen (ook ouders) die zich binnen de schoolmuren bevindt, stelt zich positief op ten opzichte van de onderwijstaal en praat dus Nederlands.

Deze keuze houdt in dat je op school **Nederlands praat, zowel in de klas, als in de gangen**. Enkel op de speelplaats worden andere talen getolereerd. We benadrukken evenwel dat anderstalige leerlingen er alle belang bij hebben om zoveel mogelijk het Nederlands te oefenen. Bij voorkeur praten zij steeds Nederlands op het schooldomein. Leerlingen die halsstarrig een andere taal blijven praten kunnen gestraft worden. Zij krijgen een verwittigingsbrief en kunnen finaal uit de school gezet worden.

Weet dat je **Nederlandse taalvaardigheid** o.m. een aspect is van de evaluatie voor het rapportcijfer dagelijks werk voor **ALLE** vakken.

2. WAAR MAG JE VERBLIJVEN ?

Algemene regel

Wie zich moedwillig onttrekt aan het georganiseerd toezicht, verliest zijn rechten op de verzekering van Ethias en ontlast elk personeelslid van de school van zijn aansprakelijkheid.

a) de speelplaats

Wanneer je op de speelplaats verblijft, dien je rekening te houden met de grenzen van het toezicht. Deze grenzen zijn:

- de overdekte speelplaats;
- het basketbalveld;
- het voetpad rond het kasteel;
- het grasveld palend aan de eerste parking.

Je mag dus niet verblijven achter de sporthal noch bij de paardenstallen, het terrein voor de speelplaats van de kleuters, noch rond de voorvleugel van het hoofdgebouw.

b) de ingangshal en de gangen

Het verblijf in de gangen van het A-gebouw en in de hal is beperkt en slechts toegestaan bij slecht weer. Het eindigt in elk geval 5 minuten vóór het belsignaal.

♣ Boekentassen

In de hal bij de hoofdingang worden geen boekentassen neergezet.

Tijdens de middagpauze kunnen boekentassen terecht in de veranda. Dit is een veilige bewaarplaats.

Vijf minuten vóór het belsignaal heb je jouw boekentas bij. Wacht dus niet op de bel om de veranda binnen te stormen of om in de leerlingenkastjes op zoek te gaan naar je spullen.

De wisseling van lokalen van blok A naar blok C gebeurt steeds via de speelplaats. Nooit via de gangen van de lagere school (1^{ste} verdieping - blok B).

c) het belsignaal en de rijen

Om 8.05 uur, 11.00 uur en 13.30 uur worden op de speelplaats de rijen gevormd.

Bij het belsignaal ga je onmiddellijk naar het vak op de speelplaats met het nummer van je lokaal. Als de leraar vóór de rij staat, ben jij er ook, zo niet ben je te laat.

Als je geen les hebt, ga je naar het vak op de speelplaats dat bestemd is voor de veranda.

Leerlingen van de derde graad, die geen les hebben, houden zich niet op in de buurt van de rijen. De centrale speelplaats en de toegangswegen naar de gebouwen worden vrij gehouden.

d) 's morgens vóór 8.05 uur

's Morgens kom je via de kortste weg en zonder treuzelen naar school. Je gaat onmiddellijk binnen en je blijft op school. Over en weer geloop rond de schoolpoort is onveilig, storend voor onze burens en geeft de school een slechte reputatie. Je blijft niet rondhangen in de metrostations. Afspraken maak je dus op de speelplaats.

De schoolpoort is open vanaf 07.30 uur, maar het toezicht start om 07.55 u.

Als de lesdag volgens het lesrooster niet begint om 8.05 u. komen de leerlingen van de 1^{ste} graad naar de studie in de veranda. Dit geldt ook voor het 7^{de} lesuur (14.20 u. – 15.10 u.).

Leerlingen van de 2^{de} en 3^{de} graad die voor de aanvang van hun lesrooster op school zijn, gaan tevens naar de studie in de veranda.

Je loopt dus niet in de gangen of op de speelplaats rond en in geen geval op de straat of in de metro.

e) de speeltijd (10.40 uur - 11.00 uur)

Tijdens de speeltijd blijf je op de speelplaats, je blijft weg van de schoolpoort.

f) de middagpauze

Om 12.50 uur worden alle gangen vrijgemaakt en gesloten.

Iedereen die op school blijft, gaat of naar het schoolrestaurant, de broodjesrefter, of naar de veranda om te eten. Je eet niet in de gangen. Wanneer het weer het toelaat kan er ook gegeten worden aan de picknicktafels of elders op het domein.

Alle maaltijden worden betaald met een individuele debetkaart.

Het buffet in het schoolrestaurant is open van 12.40 uur tot 13.15 uur via het terras van het kasteel.

De belegde broodjes worden afgehaald en bij voorkeur opgegeten in de broodjesrefter. Meegebrachte boterhammen kunnen worden opgegeten in de veranda.

Na de maaltijd mag je naar de speelplaats.

Enkel de leerlingen van de 3^{de} graad mogen, mits toelating van de ouders, tijdens de middagpauze de school verlaten. Ze komen evenwel om 13.25 uur terug op de speelplaats en staan om 13.30 uur in de rij.

g) vaste studie volgens rooster en studie bij afwezigheid van de leraar

De studie gaat in principe door in de veranda. Leerlingen van de 3^{de} graad kunnen mits toestemming van de leerlingenbegeleider of leraar met toezicht ook naar het leerlingencafé.

Je leraars kunnen van een uur studie gebruik maken om verloren lestijden in te halen.

Leerlingen met een studie-uur na de middagpauze mogen in het schoolrestaurant blijven tot 13.40 uur. Daarna gaan zij naar de veranda.

Leerlingen van de 3^{de} graad die geen les hebben tussen 13.30 uur en 14.20 uur én de toelating van hun ouders hebben, mogen hun middagpauze verlengen en buiten de school gaan.

Enkel het 8^{ste} lesuur (of het 5^{de} lesuur op woensdag) kan in samenspraak met de leerkracht verplaatst worden naar een lesuur dat die dag door de afwezigheid van een andere leraar vrijkomt.

h) het laatste lesuur

Vervalt door de afwezigheid van een leerkracht het 8^{ste} of 9^{de} lesuur (op woensdag het 5^{de}) dan kan je de school eerder dan het lesrooster voorziet verlaten, mits je een stempel haalt op het leerlingensecretariaat.

In de schoolagenda wordt het uur genoteerd waarop je de school verlaat. Je verlaat onmiddellijk de school en gaat rechtstreeks naar huis.

i) de buurt van de school

Leerlingen die de school 's middags en/of na het laatste lesuur verlaten, gaan rechtstreeks naar huis via de kortste weg en zonder oponthoud op straat of in de metro. Overtredingen op deze regel worden gestraft. Wanneer leerlingen betrokken zijn bij overlast volgen er tuchtstraffen.

3. STIPTHEID

Er wordt verwacht dat je tijdig documenten, taken ... inlevert. Dat is ook een blijk van respect. **Heb je toch iets vergeten?** Dat kan gebeuren. Wie iets vergeet, moet de volgende dag spontaan het vergeten document (taak, toets, brief, strookje, geld) afgeven aan de betrokken persoon (leraar of secretariaat).

Te laat komen wordt niet getolereerd.

Ben je te laat, dan ga je eerst naar het leerlingensecretariaat. Enkel wie in de loop van het eerste lesuur (voor- en namiddag) aankomt op school is te laat. Het te laat komen wordt in de agenda op een daartoe bestemde plaats genoteerd. De leerlingenbegeleider neemt nota van je verontschuldiging. Onaanvaardbare redenen worden gestraft met nablijven. Wie te laat komt blijft dezelfde dag een lesuur langer op school. Via nota of telefonisch wordt het nablijven gemeld aan de ouders. Wie drie keer te laat komt moet ook op woensdagnamiddag nablijven in de strafstudie. Een derde woensdagnamiddag = uitsluiting van één dag. De tuchtprocedure wordt verder gezet voor leerlingen die systematisch te laat blijven komen.

Mis je een toets, omdat je te laat op school komt, spijbelt ... dan moet je deze toets bij de betrokken leraar afleggen tijdens een lesuur 'studie' of wanneer je lessenrooster dit toelaat.

De leraar kan ook leerlingen die gewettigd afwezig waren (bv. wegens ziekte) de mogelijkheid bieden de gemiste toets alsnog af te leggen.

Wie zonder geldige reden niet opdaagt voor een inhaaltoets krijgt een 0 (nul) voor de betrokken toets.

Afspraken m.b.t. de inhaaltoetsen worden duidelijk in je schoolagenda genoteerd.

Een leerling die het volledige eerste lesuur (voor- en namiddag) mist, wordt niet als te laat maar als afwezig geregistreerd. Die afwezigheid moet gewettigd worden door een afwezigheidskaart of een medisch attest. Onaanvaardbare redenen worden gestraft met nablijven.

Elke afwezigheid moet zo snel mogelijk gemeld worden aan het secretariaat, en nadien schriftelijk verantwoord worden. Doe je dat niet, dan ben je problematisch afwezig. Meer details hieromtrent vind je in het schoolreglement of op het leerlingensecretariaat.

Bij de leswisseling begeeft de leerling zich zo snel mogelijk naar het lokaal waar de volgende les doorgaat. Tijdens de speeltijd is er tijd voor toiletbezoek, drankautomaat ...

Het belsein is een verwittigingsteken. Het is de leraar die bepaalt wanneer de les is afgerond en de leerlingen het lokaal verlaten.

4. MANIEREN EN ZELFDISCIPLINE

De kleren maken de man niet. Dat betekent echter niet dat onbeschoft gedrag en ongemanierdheid de man wel maken. Soms kan een laagje vernis van goede manieren vele deuren openen, die anders gesloten zouden blijven. Hoffelijkheid en respect zijn geen ijdele woorden in onze school. Medeleerlingen, personeelsleden en derden worden steeds beleefd en in het Nederlands aangesproken.

Daarom volgen hier een aantal omgangsvormen die wij van jou verwachten, niet alleen op school of op de schoolbus, maar ook thuis of op andere plaatsen.

In het algemeen verwachten wij dat je doet wat de leraars en leerlingenbegeleiders jou vragen. Door onze raadgevingen te volgen, creëer je een sfeer van vertrouwen, die het voor iedereen gezelliger maakt en resultaten oplevert.

Wij wensen van iedereen een verzorgd voorkomen, zowel wat kledij, haartooi, als het dragen van sieraden betreft. Wij zijn niet gekant tegen modeverschijnselen op voorwaarde dat zij niet aanstootgevend zijn, geen aanleiding geven tot zelfverminking of hygiënische verwickelingen. Er bestaan voldoende maatschappelijke en historische voorbeelden, zodat een opsomming overbodig is. Wie in dat verband overdrijft, zal tot de orde geroepen worden. Wie herhaaldelijk in opspraak komt, krijgt thuis een verwittigingsbrief en kan omwille van zijn voorkomen gestraft worden.

Roepen en schreeuwen in de gangen, o.m. tijdens het wisselen van lokalen, is storend voor iedereen. Trekken en duwen aan medeleerlingen, bijv. op de trap of in de buurt van glaswerk, kan zelfs gevaarlijk zijn. Begeef je dus rustig naar het volgend lokaal en wacht geduldig in de gang tot je binnen mag. Kom je aan een nauwe doorgang, duw dan niet om er als eerste voorbij te komen. Ga in elk geval een stap achteruit om een personeelslid door te laten.

Stel je vast dat kledingstukken op de grond liggen, hang ze dan aan de kapstok.

Ruwe spelen en roekeloos sporten kunnen fatale gevolgen hebben. Wees steeds voorzichtig!

Onenigheid kan leiden tot ruzie. Ruzie mag niet uitmonden in handtastelijkheden en vechtpartijen. Wie hierop betrapt wordt, wordt gestraft, ongeacht de aanleiding.

5. VEILIGHEID EN WELZIJN

Het K.A.E. waakt over de veiligheid en het welzijn van zijn leerlingen en personeelsleden. De school duldt niet dat enkele individuen de harmonie verstoren en het veilig klimaat – een voorwaarde om te leren – bedreigen. Overtredingen worden niet gebagatelliseerd. Agressie (ook verbaal, pesten ...) en geweld worden niet getolereerd. Het is niet toegelaten om een mes of andere “wapens” mee te brengen naar school ...

Leerlingen die het slachtoffer worden van bedreiging of agressie in de metro of elders moeten dit onverwijld melden aan de respectievelijke leerlingenbegeleiders en klacht neerleggen bij de politie. Enkel op deze wijze kunnen wij in samenwerking met de politie trachten om maatregelen te treffen en kan men indien nodig beroep doen op slachtofferhulp.

Wij benadrukken evenwel de actieve betrokkenheid van alle leerlingen en personeelsleden. Wij wijzen op ieders verantwoordelijkheid om een veilig en gezond klimaat na te streven. Ook van leerlingen wordt verwacht dat zij gevaarlijke situaties mijden en melden.

Wat begint als een plagerij kan ontaarden in pesten. Pestgedrag heeft een grote schadelijke impact en is daarom verwerpelijk. Ook het cyberpesten; anonieme e-mails met scheldtirades, kleinerende sms'jes, inbreken in andermans mailbox en het paswoord veranderen, bewust virussen doorsturen, internetsites waarop klasgenoten of leerkrachten worden belachelijk gemaakt ... kunnen onder geen beding.

Het is ook verboden om zonder toestemming van de betrokkene foto's of filmpjes van medeleerlingen en/of leraars en andere personeelsleden te maken, door te sturen en/of te publiceren.

Het is niet toegelaten om met de motorfiets op de campus te rijden. Wie op het schooldomein fietst doet dat omzichtig. Fietsen worden gestald in de overdekte fietsstalling en motorvoertuigen aan de hoofdingang in de daartoe voorziene zone.

6. MILIEUVRIENDELIJKHEID

Het werk van ons meester-, vak- en dienstpersoneel verdient respect.

Iedereen is solidair verantwoordelijk voor het netjes houden van onze speelpleinen, gangen, lokalen en toiletten.

Via ons MOS-project dragen we bij tot het zorgvuldiger omgaan met afval en trachten we de afvalberg te beperken. Het afval wordt selectief verwerkt:

<p>blauwe containers en emmers: blik, glas, plastic, tetrabrik gele containers en kartonnen manden: papier, karton grijze of andere vuilnisemmers: vette papieren en restafval</p>

Het niet respecteren van de selectie kan voor de school een boete van tienduizend euro en zelfs meer met zich meebrengen.

Wie moedwillig de school vervuult met o.a. blikjes, restafval ... zal gestraft worden met een schoonmaakkarwei na schooltijd of op woensdagnamiddag.

7. GEZONDHEIDSZORG

Het K.A. Etterbeek voert een gezondheidsbevorderend beleid. 'Gezondheid' zien we als een dynamisch begrip. Het is méér dan de afwezigheid van ziekte, maar een algemene staat van welbevinden, d.w.z. zowel op fysiek, sociaal-emotioneel als op psychisch vlak. Dit willen we doen door:

- middelen aan te reiken die iedereen ertoe aanzet de juiste, gezonde keuzes te maken
- voorwaarden te scheppen zodat iedereen zijn gezondheid kan beheren

Gezondheidseducatie en –voorlichting zijn dus niet voldoende. Naast activiteiten die gericht zijn op gedragsbeïnvloeding zijn de ontwikkeling van een gezondheidsbeleid en het nemen van gezondheidsbevorderende maatregelen in de werk-, leer- en leefomgeving van primordiaal belang.

Deze visie veronderstelt dat gezondheid sterk verweven is met de maatschappelijke, socio-culturele en socio-economische context.

Een gezondheidsbeleid is tevens een emancipatorisch proces dat de participatie van alle betrokkenen nodig heeft. Samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders en externe organisaties is essentieel om gezondheidsdoelstellingen te realiseren.

Gezondheid is geen doel op zich, maar eerder een middel dat individuen moet helpen om hun mogelijkheden te ontplooiën.

DRANKAUTOMATEN

Het aantal drankautomaten is beperkt. Het gebruik er van wordt enkel toegestaan tijdens de speeltijden, niet tijdens de leswisselingen. Op het schooldomein en in de refter zijn er waterfonteinen beschikbaar. Zij dienen om de dorst te lessen, niet om anderen te verfrissen.

ROKEN

Roken schaadt de gezondheid. Roken op school is verboden. Er geldt niet alleen een absoluut rookverbod binnen de schoolgebouwen, ook op het schooldomein en zelfs extra muros (uitstap, GWP ...) mogen leerlingen op werkdagen niet roken tussen 6.30 u. en 18.30 u.

Roken aan de schoolpoort, rond de school en op wegen die rechtstreeks naar de school leiden is ongepast en wordt niet langer getolereerd. Leerlingen uit de derde graad kunnen op hun verzoek deelnemen aan een rookstopcursus.

ALCOHOL

Het bezit, het drinken en het onder invloed zijn van alcohol tijdens de schooluren is verboden, zowel op school als buiten de school.

Het gebruik van alcoholhoudende dranken op extra muros-activiteiten, geïntegreerde werkperiodes en schoolfeesten wordt gereguleerd per activiteit.

CANNABIS

Het bezit, het gebruik en onder invloed zijn van cannabisproducten is verboden.

Wie ter gelegenheid van schoolfeesten vrienden ... uitnodigt op onze campus, draagt de medeverantwoordelijkheid voor het drugvrij houden van ons domein.

Wie zich wendt tot dealers in de buurt van de school schaadt onze veiligheid.

Wij rekenen op alle leerlingen die het goed menen met hun opleiding om samen met ons actief mee te werken aan een positief schoolklimaat. Dit kan door openlijk je voorkeur voor een drugvrije school kenbaar te maken.

Ben je in drugproblemen verzeild en wil je eruit geraken? Wend je tot een "groene leraar", leerlingenbegeleider en/of een lid van de werkgroep gezondheidsbeleid. Wij waarborgen discretie en brengen je - indien nodig - in contact met gespecialiseerde centra.

**Overtredingen geven aanleiding tot tuchtmaatregelen.
De ernst van een tuchtmaatregel staat beschreven in ons schoolreglement.
Dealen of aantrekken van externe dealers wordt gestraft met definitieve uitsluiting.**

ANDERE GENOTSMIDDELEN EN ONVERANTWOORD MEDICATIEGEBRUIK

Wat geldt voor cannabis, geldt des te meer voor andere (illegale) drugs.

Wij veronderstellen dat gekke experimenten niets voor jou zijn, zodat wij niet verder uitwiden over dit probleem.

Wanneer een leerling(e) te ziek is om lessen te volgen, hoort deze niet op school maar thuis.

Wanneer een leerling(e) voorgeschreven medicijnen moet nemen tijdens de schooluren, worden deze toegediend door de leerlingenbegeleiders of zijn vervanger in samenspraak met de ouders. De school of de leerlingenbegeleider kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als een leerling(e) na het toedienen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

Wanneer een leerling(e) niet-voorgeschreven medicijnen (bijv. bij maandstonen) mee naar school brengt, dient deze dit te melden aan de leerlingenbegeleider. De school geeft geen medicijnen of placebo's.

Wanneer een leerling(e) op school ziek wordt en/of klaagt over pijn, worden de ouders gecontacteerd door de leerlingenbegeleider en zal men vragen om de leerling(e) op te halen. Bij dringende gevallen worden de hulpdiensten rechtstreeks gecontacteerd.

Besmettelijke ziekten moeten zo snel mogelijk gemeld worden aan de school en/of directie.

8. DIEFSTAL EN VANDALISME

Er wordt respectvol omgesprongen met elkaars bezittingen en met de eigendommen van de school. Elke leerling die getuige is van diefstal, vandalisme ... heeft de plicht om dit te verhinderen of te melden. Wij zorgen voor de nodige discretie. Enkel op die manier is er voldoende sociale controle. Wie dat niet doet, is medeplichtig.

Ben je het slachtoffer van diefstal? Meld dit onmiddellijk. Zo kunnen wij direct optreden.

Wie steelt, beschadigingen aanbrengt ... krijgt niet alleen een straf die kan oplopen tot de verwijdering uit de school, maar is ook verplicht om de gestolen of beschadigde goederen terug te geven en/of te vergoeden.

De leerlingen moeten alle mogelijke maatregelen treffen om het verlies of diefstal van hun persoonlijke bezittingen te voorkomen. De school noch de inrichtende macht, neemt in deze verantwoordelijkheid op en kan derhalve niet aansprakelijk gesteld worden. Ook het in bewaring geven van voorwerpen gebeurt volledig op eigen verantwoordelijkheid.

9. ONGEWENSTE VOORWERPEN

Voorwerpen die het risico op ongevallen verhogen zijn niet welkom (skateboards, skeelers, step ...). De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun persoonlijke voorwerpen (fiets, GSM, geld, juwelen ...). Waardevolle voorwerpen laat je beter thuis (MP3, iPod touch, iPad, PSP ...). Zelf opgelopen schade aan en verlies of diefstal van persoonlijke voorwerpen is niet verzekerd en kunnen ook niet ten laste gelegd worden van de school.

Gsm's, zijn toegelaten, maar kunnen **enkel** gebruikt worden tijdens de pauzes **op de speelplaats**. Op GWP en tijdens uitstappen mag het gebruik van de GSM ... niet leiden tot het storen van de activiteiten. Bij het niet naleven van deze afspraken is de leerling verplicht de GSM ... te overhandigen aan de leraar, leerlingenbegeleider ... en wordt de GSM ... in bewaring gegeven bij de directie, dit voor max. 1 week. Een leerling die weigert de GSM of ander technologische apparatuur te overhandigen stelt zich bloot aan een tuchtsanctie.

Het beluisteren en bekijken van PSP, MP3, iPod ... wordt enkel getolereerd tijdens de speeltijden en middagpauzes. We gaan discreet om met deze draagbare audio- en videotoeestellen, zo is het bijvoorbeeld niet toegelaten om de klas te betreden met de oortjes om de hals ...

10. NOG ENKELE PRAKTISCHE WENKEN.

GEBRUIK LEERLINGENKASTJES

Wie dat wenst, kan bij het begin van het schooljaar een leerlingenkastje huren. Hierin kunnen boeken, schriften, de boekentas en/of een sporttas opgeborgen worden. Het kastje is een opbergruimte, het wordt niet gebruikt als een alternatieve boekentas. Het personeel mag de inhoud van de kastjes controleren.

Eerder leidde het gebruik van de kastjes tot heel wat overlast en ongenoegen. Daarom werden er door de leerlingenraad gebruiksregels uitgewerkt. Enkel leerlingen die dit reglement aanvaarden en handtekenen kunnen een kastje huren. Hieronder enkel de afspraken m.b.t. de toegankelijkheid. Voor de andere spelregels verwijzen wij naar het specifieke reglement.

Toegang tot de leerlingenkastjes gebeurt zo snel mogelijk:

- ☞ voor 08.05 uur;
- ☞ van 13.10 uur tot 13.25 uur;
- ☞ tussen 15.10 u. en 15.20 u. voor die leerlingen die geen 8^{ste} lesuur hebben;
- ☞ na 16.00 u.

Niet tussen en/of tijdens de lesuren!

COMPUTERS EN INTERNET

Het gebeurt steeds vaker dat leerkrachten huiswerk en taken opleggen waarvoor het gebruik van de computer en/of internet noodzakelijk is. Leerlingen die thuis niet beschikken over een computer en/of internet kunnen voor hun huiswerk, taken en toegang tot het digitaal leerplatform bij voorrang gebruik maken van de schoolcomputers die ter beschikking staan op het leerlingensecretariaat en/of zelfstudiecentrum.

De computers in de school staan in eerste instantie ter beschikking voor onderwijsactiviteiten. Dit betekent ondermeer dat enkel educatief verantwoorde sites bekeken worden. Het educatief gebruik heeft absolute voorrang op het persoonlijk gebruik. Omdat "gamen", downloaden van muziek, films ... het netwerk ontzettend belasten en vertragen is het onder geen beding toegestaan om de infrastructuur van de school hiervoor te gebruiken.

Een leerling die misbruik maakt van de computerfaciliteiten of in strijd met de bovenstaande regels handelt, kan voor een periode van 14 dagen het gebruik van de computers worden ontzegd. Herhaald misbruik leidt tot het definitieve verbod om de ICT-infrastructuur te gebruiken.

KOPIËREN

Voor kopieën kan je terecht op het leerlingensecretariaat bij. Chris Gijsemans of Grietje Vanroelen. Per kopie betaal je 5 eurocent.

BEWAAR DIT DOCUMENT ZORGVULDIG :

ofwel geplooid en met lijm in je agenda bevestigd

ofwel in een doorschijnend mapje in je boekentas

Patrick De Clercq
Directeur

Filip Giraldo
Adjunct-directeur