

**VERSLAG LEERLINGENRAAD**  
**27/ 10 / 2005**

**AANWEZIGEN :**

**bijzitters :** Henk Foriers, Serge Saubain

**Leden :** Barbara Chomé, Sam Massa, Jenny Delaissé, Emily Bouché, Owen Nilens, Florian De Cuyper, Melvin Vandervoort, Ben De Brucker(voorzitter), Manuel Da Silva (ondervoorzitter), Bavo Verhaegen (secretaris), Saskia Demulder, Julie Umbrain, Tomé Veiga, Cyrus Bohn, Charlotte Vermandel Yannick Van Uffelen, Marie Le Moine, Jérôme Michez, Sofie Ostyn, Twyla Quéva, Stanley Berenboom, Jimmy Bullinckx.

**Afwezigen :**

Julian Spiessens, Iona Vasilache, Mathilde Weber (verontschuldigd)

**VERSLAG :**

Vandaag staan er verschillende punten op het programma:

1. Voorstellen van nieuwe leden en overlopen regels
2. verkiezingen in het eerste jaar
3. bespreking fuif
4. bespreking sportdag
5. bespreking examenroosters
6. leerlingencafé
7. Frans praten op school

**1. Voorstellen van nieuwe leden en overlopen regels**

De voorzitter legt kort uit hoe de leerlingenraad werkt en overloopt even het werkingsreglement zoals opgesteld door het pedagogisch college, te vinden op de site van de school onder *participaties* □ *leerlingenraad*.

De leerlingenraad bespreekt een ontwerp van huishoudelijk reglement en keurt dit goed.

## **2. verkiezingen in het eerste jaar**

Nu de leerlingenraad bestaat uit leerlingen van het tweede tot en met het zesde jaar, wordt het tijd dat we het eerste jaar erbij betrekken. Dat wil zeggen terug verkiezingen organiseren. We hebben besloten dat het vijfde jaar deze verkiezingen zal organiseren, dit ter voorbereiding van volgend jaar. Maar natuurlijk zal de hele leerlingenraad hun hierbij helpen.

De voorbereidingen van de verkiezingen moeten de week na de vakantie klaar zijn, zodat de leerlingen zo snel mogelijk kunnen gecontacteerd worden.

## **3. bespreking fuif**

De opnie's waren overwegend positief. Er werd opmerkelijk minder gerookt, maar de muziek was te "enkelzijdig".

Nieuwe leden van het fuifcomité uit de leerlingenraad zijn alvast Sofie Ostyn, Twyla Quéva en Jimmy Bullinckx.

## **4. bespreking sportdag**

Veel leerlingen vinden de donderdag geen goede dag om een sportdag te houden. Het is helaas niet mogelijk dit op een vrijdag te zetten, gezien het aantal vrijdagen die al reeds wegvallen door vakanties, studiedagen,...

We vroegen ons ook af of het niet mogelijk was de sportdag later op het jaar te zetten.

Er waren enkele problemen met het vervoer naar Hofstade (sportdag 1<sup>ste</sup> graad). De bussen moesten elders een parkeerplaats zoeken, omdat er geen plaats genoeg was rond de school. Hierdoor zijn leerlingen op verkeerde bussen terecht gekomen en op verkeerde tijdstippen aangekomen in Hofstade. Maar de activiteiten waren zeer goed.

Velen leerlingen hebben geen brief gekregen over de sportdag en wisten hierdoor niet dat ze later mochten komen.

Het systeem om de groepen te vormen was beter dan andere jaren, maar nog niet perfect.

*Bijvoorbeeld:* je kiest muur klimmen en schaatsen samen met enkele vrienden, dan is het mogelijk dat je vrienden samen muur klimmen - schaatsen doen, maar dat jij alleen schaatsen - muur klimmen doet.

Daarom stellen wij voor om volgend jaar het systeem te behouden, maar elke leerling een vriend(in) laten kiezen waarmee hij zeker wil mee samen zitten. Moest de groep dan vol komen te zitten, dan zouden **beide** leerlingen verplaatst worden naar een andere groep.

Voor het paardrijden is het zeker aangeraden om een andere manege te zoeken. Want de monitrice was de afspraak gewoon vergeten. Misschien kan de school een paar dagen op voorhand bellen om zekerheid te hebben dat alles in orde is bij deze activiteit.

Bij het muur klimmen was ook een monitor 20 minuten te laat, daarmee hebben we veel kostbare tijd verloren. Misschien kan de school een paar dagen op voorhand bellen om zekerheid te hebben dat alles in orde is bij deze activiteit.

Bij het bowlen is er elk jaar weer minstens een baan die constant stuk gaat. Het personeel reageert zeer onvriendelijk tegen ons, ze laten blijken dat het steeds onze schuld is.

Bij het schaatsen waren geen problemen en bij het squashen ook niet.

## **5. bespreking examenroosters**

Na de vakantie zijn er nog vier weken voordat de examens beginnen. Dus Mr Foriers en Mvr Dujardin beginnen alvast met het opstellen van de examenroosters. Zij vragen ons advies om het zo "leerlingvriendelijk" mogelijk te houden.

De examenperiode zal zoals altijd 10 dagen duren, van maandag 5 tot vrijdag 16 december.

We stellen voor om volgend jaar de examens terug van **dinsdag tot maandag** te laten plaats nemen. Zodat we eigenlijk drie weekends hebben.

We vragen ons ook af waarom we pas na 2 uur weg mogen tijdens een examen, soms werkt dit ernstig in het nadeel van de leerlingen.

We stellen voor de examens Latijn jaaroverschrijdend te houden, om zo meer examens Latijn op een maandag te kunnen houden.

Enkele klassen uit het vijfde vragen of het mogelijk is om donderdag 8 december geen examens te hebben, maar op een later tijdstip. Omdat Roel Derkinderen er dan, om medische redenen, niet kan zijn en toch liefst geen examens wil missen.

### **2<sup>de</sup> jaar**

Zij hebben 10 examens en vragen om 2 minder zware vakken op een dag te plaatsen en dan een vrije dag te hebben voor een moeilijk examen.

- Wiskunde na een weekend
- Fysica of Bio na een weekend of na een eventuele vrije dag

### **3<sup>de</sup> jaar**

Het enig lid uit het 3<sup>de</sup> jaar is niet aanwezig, waardoor we dit jaar spijtig genoeg niet kunnen bespreken.

### **4<sup>de</sup> jaar**

Ook zij stellen voor om 2 minder zware vakken op een dag te plaatsen en dan een vrije dag te hebben voor een moeilijker examen.

De twee vakken voor op een dag: aardrijkskunde en geschiedenis.

Voor alle vierdes  wiskunde op een maandag

Voor de andere maandag: MT  een taal

LA  Latijn

### **5<sup>de</sup> jaar**

- WE  wiskunde en Latijn of economie na een weekend
- enkel aardrijkskunde en geschiedenis op een dag

MT  voor de richtingen met 3 uur wiskunde : geen wiskunde na een weekend

- natuurwetenschappen na een weekend
- vakken die op een samen mogen vallen: esthetica, aardrijkskunde of geschiedenis

Nederlands is ook veel moeilijker geworden in vergelijking met vorig jaar, best dat hiermee ook rekening wordt gehouden.

## 6<sup>de</sup> jaar

WE  wiskunde en Latijn of economie na een weekend  
 enkel aardrijkskunde en geschiedenis op een dag

MT  voor de richtingen met 3 uur wiskunde : geen wiskunde na een weekend  
 natuurwetenschappen na een weekend  
 vakken die op een samen mogen vallen: esthetica, aardrijkskunde of geschiedenis

maar biologie en aardrijkskunde mogen in **geen geval** op dezelfde dag vallen!!

## 6. leerlingencafé

Het fietsenkot is weer opgeruimd en alles is klaar gezet voor het leerlingencafé. Het reglement is klaar en goedgekeurd door Anja en de directeur.

Maandag 7 november 2005 gaat het open! Enkel voor de derde graad natuurlijk.

## 7. Frans praten op school

Dit onderwerp is al meermaals ter spraken gebracht in het Pedagogisch College, maar de leraren weten geen raad meer, ze hebben al alles geprobeerd. Nu is het aan ons om eens na te denken over dit ernstig probleem tegen volgende vergadering.

Volgende vergadering zeker: 1. Frans op school  
2. alternatief zoeken voor leerlingen die door afwezigheid van leerkracht uren in de studie moeten zitten  
3. het middageten

Volgende vergadering: **donderdag 17 november 2005** in A114

Met vriendelijke groeten

Ben De Brucker,  
voorzitter

Bavo Verhaegen,  
secretaris