

INFORMATIE NOCTURNE

Sophie Allein & Els De Clercq

13/04/2024



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Overzicht



GO! ATHENEUM
Etterbeek

Voorwoord: welke school?

1. Het DNA van het KAE
 - Wie zijn we? Waar staan we voor?
2. Wie 'maakt' het KAE?
 - Leerlingen
 - Team
3. De hervorming van het secundair onderwijs
4. Wat betekent dat voor uw kind?
5. Inschrijvingsprocedure



Voorwoord



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Brusselse scholen zijn heel verschillend



GO! ATHENEUM
Etterbeek

visie op onderwijs

net

aanpak

grootte

ligging

infrastructuur

bereikbaarheid

organisatie

dynamiek

reputatie

leerlingenpubliek

...



Een school van het GO!



GO!ATHENEUM
Etterbeek

Gepersonaliseerd Samen Leren



Poolstervisie

Ieders favoriete
gepersonaliseerde
leergemeenschap,
spiegel en
bouwsteen van de
samenleving



Een veranderende maatschappij



burgerschap



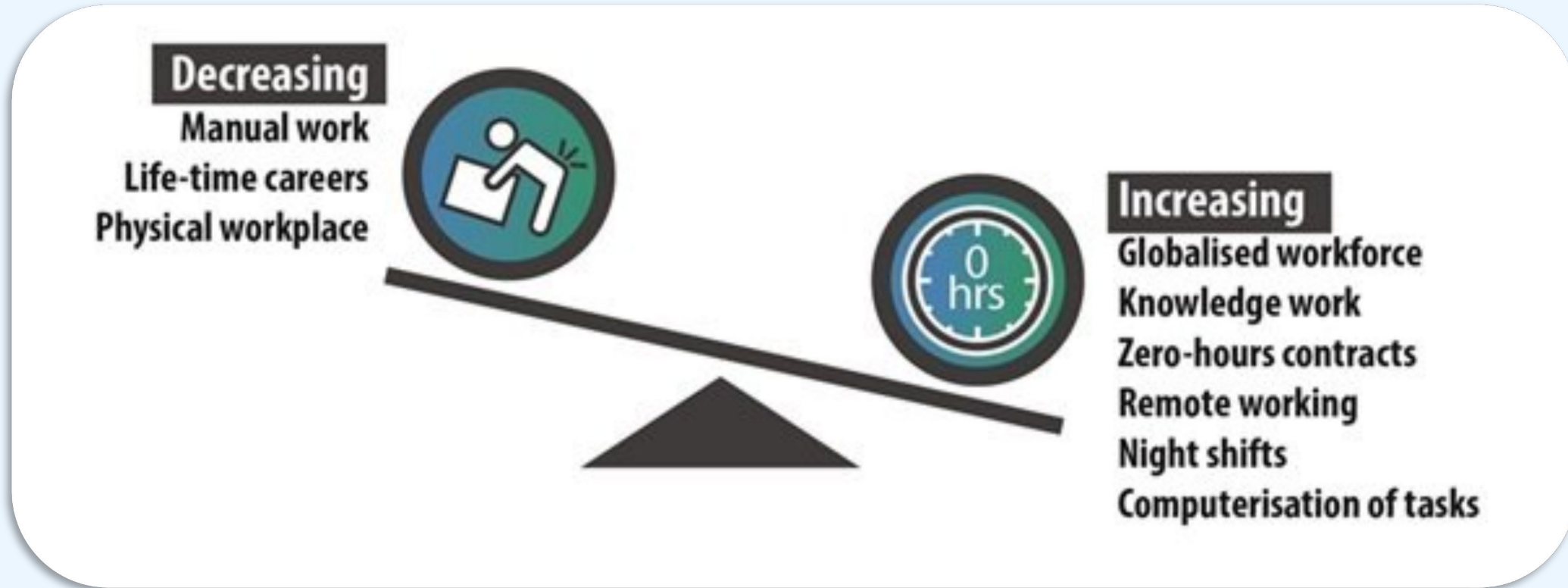
GO! ATHENEUM
Etterbeek

mediawijsheid

duurzaamheid



Leercompetenties, flexibiliteit, wendbaarheid



1960 → 1990 → 2020 → 2050 ??

Levenslang leren



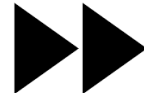
GO!ATHENEUM
Etterbeek



1990



2020



2050



GO! Samen aan een ambitieuze toekomst bouwen



Groeien naar
autonomie



Samen
leren



Onderzoekende
houding

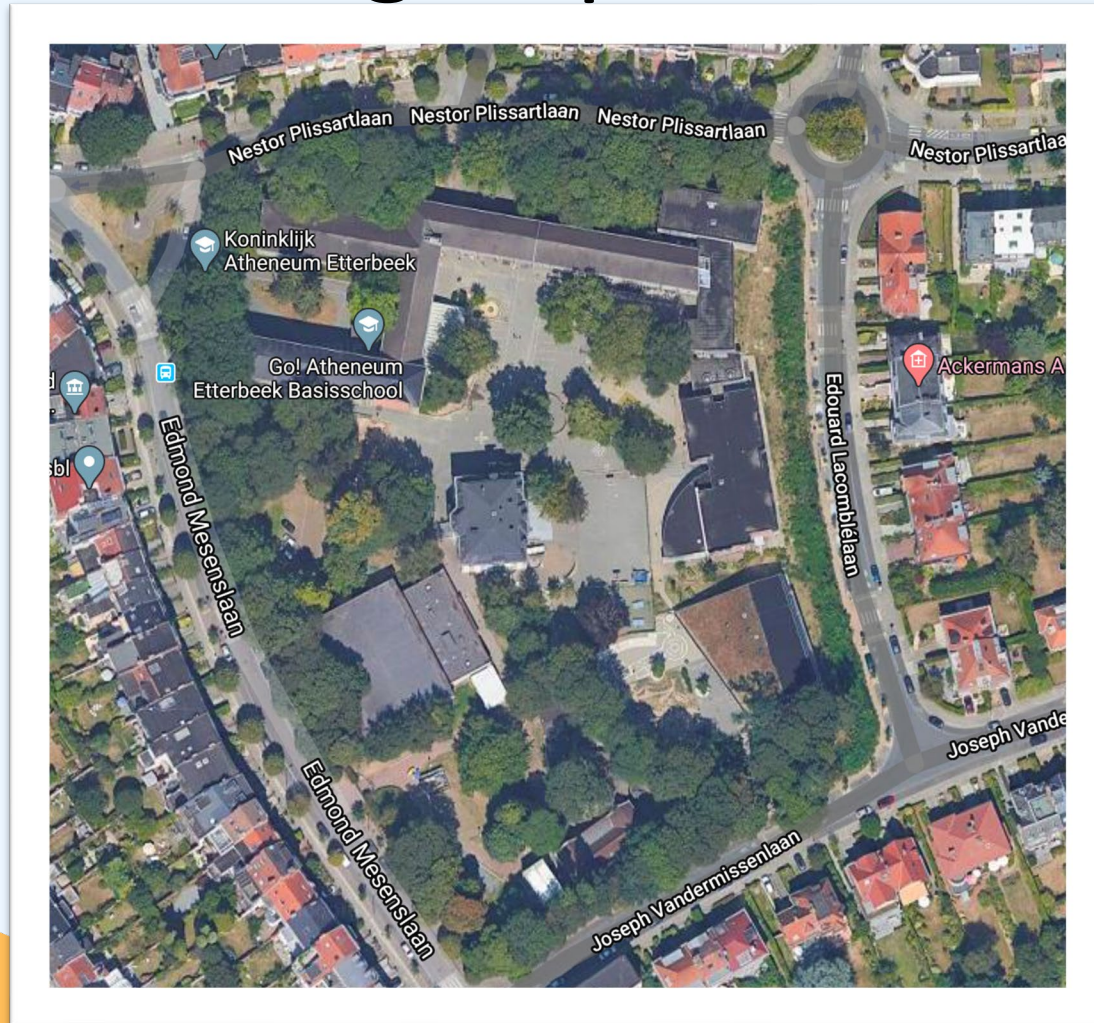
Een GO!-school van Scholengroep Brussel



Grenzeloos denken, samen doen



GO! ATHENEUM
Etterbeek



1

Het DNA van het KAE



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Ons pedagogisch project in 5 pijlers



GO!ATHENEUM
Etterbeek

Op het KAE ...

1. bereiden we kritische denkers voor op het hoger onderwijs
2. evalueren we onze leerlingen om het leren te stimuleren
3. streven we de maximale ontplooiing na van elke leerling
4. willen we samen leren samenleven
5. bevorderen we de meertaligheid van onze leerlingen



1. Kritisch denkers voorbereiden op hoger onderwijs

- Een stevige basiskennis gekoppeld aan 21^{ste} -eeuwse vaardigheden
- Leerstrategieën aanleren
- Leerlingen keuzevaardig maken
- Leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces

verantwoordelijkheid

positief kritisch

leergierig

ambitie

Hoe doen we dat? (doorstroom)

<p>5^{de} klassieke talen</p> <p>Grieks-Latijn Grieks-wiskunde Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde</p>	<p>5^{de} economie</p> <p>economie-moderne talen economie-wiskunde</p>	<p>5^{de} humane wetenschappen</p>	<p>5^{de} moderne talen</p> <p>economie-moderne talen Latijn-moderne talen</p>	<p>5^{de} wiskunde</p> <p>economie-wiskunde Latijn-wiskunde Grieks-wiskunde wetenschappen-wiskunde (DO) technologische wetenschappen en engineering (DG)</p>	<p>5^{de} STEM & wetenschappen</p> <p>Latijn-wetenschappen sportwetenschappen wetenschappen-wiskunde (DO) technologische wetenschappen en engineering (DG)</p>
<p>6^{de} klassieke talen</p> <p>Grieks-Latijn Grieks-wiskunde Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde</p>	<p>6^{de} economie</p> <p>economie-moderne talen economie-wiskunde</p>	<p>6^{de} humane wetenschappen</p>	<p>6^{de} moderne talen</p> <p>economie-moderne talen Latijn-moderne talen</p>	<p>6^{de} wiskunde</p> <p>economie-wiskunde Latijn-wiskunde Grieks-wiskunde wetenschappen-wiskunde (DO) technologische wetenschappen en engineering (DG)</p>	<p>6^{de} STEM & wetenschappen</p> <p>Latijn-wetenschappen sportwetenschappen wetenschappen-wiskunde (DO) technologische wetenschappen en engineering (DG)</p>

Hoe doen we dat? (doorstroom)



2. Evalueren om leren te stimuleren



GO!ATHENEUM
Etterbeek

- Ontwikkeling van de leerling staat centraal
- Evaluatie als motor van de onderwijsleerpraktijk
- Differentiatie staat centraal

verantwoordelijkheid

leergierig

gelijkwaardigheid

zelfvertrouwen

Hoe doen we dat?

- We zetten in op differentiëren
- Leraren zetten in op activerende werkvormen
- Flexibel leren
- Onderzoekend leren
- Opbouwend parcours van examens



3. Maximale ontplooiing van elke leerling

- Passend onderwijs voor iedereen
- Brede basiszorg voor iedereen
- REDICODIS-maatregelen voor wie daar nood aan heeft

respect

gelijkwaardigheid

zelfvertrouwen

Hoe doen we dit?

- GOK: we selecteren niet!
- Brede basiszorg:
 - 2 coaches per klas
 - Vele intra- en extra-muros & GWP



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Leerlingen stimuleren



Schoolspektakel



4. Samen leren samenleven

- Coaching versterkt de band tussen leerling en leerkracht
- Leerlingenparticipatie via verschillende comités
- Duurzaamheid en stedelijkheid

verantwoordelijkheid

respect

wereldburger

engagement

Hoe doen we dit?



Etterb**ee**k

 **OXFAM**
Wereldwinkels



5. Meertaligheid bevorderen

- Nederlands is en blijft prioritair
- Aanbod vreemde talen stimuleren
- CLIL (zowel in het Engels als in het Frans)
- We maken gebruik van wat Brussel te bieden heeft

gelijkwaardigheid

wereldburger

2

Wie maakt het KAE?



GO! ATHENEUM
Etterbeek





1. De leerlingen

- Leerlingen maken de school!
schooljaar 2023-2024: 962 leerlingen
- 1^{ste} jaar: 4 units (meer info later!)
- 2^{de} jaar: 8 klassen
- 2^{de} en 3^{de} graad: enkel doorstroom, 8 klassen per leerjaar, accent op wetenschappen
- 7^{de} jaar Bijzondere Wetenschappelijke Vorming
= samenwerking VUB 1 klas



2. Het team



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Beleidsteam



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Sophie Allein
directeur



Els De Clercq
adjunct-directeur



Sarah De Corte
beleidsmedewerker



Kevin Crokaert
kwaliteitscoördinator



**Marijke Van
Belle**
zorgcoördinator

3

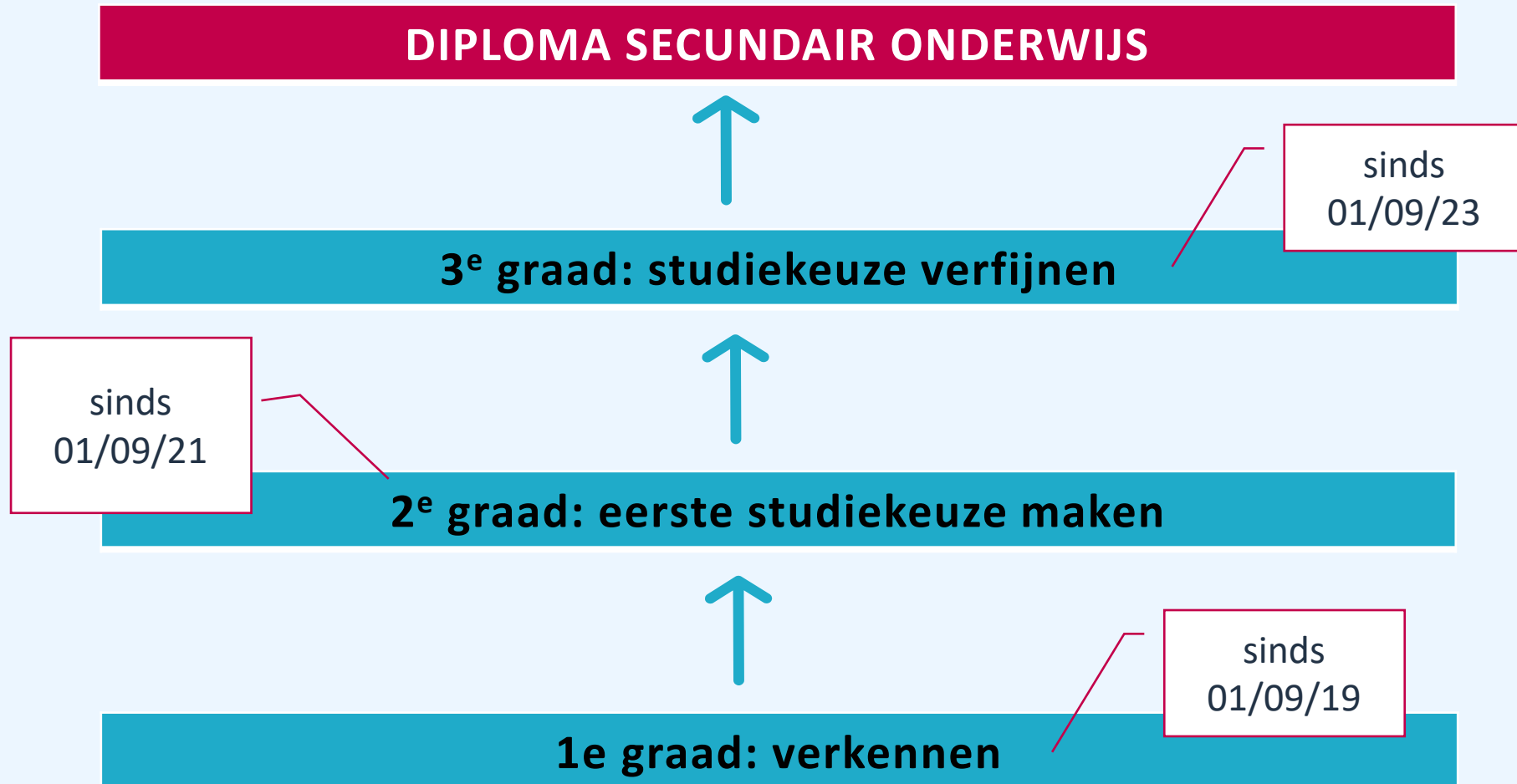
Hervorming van het secundair onderwijs



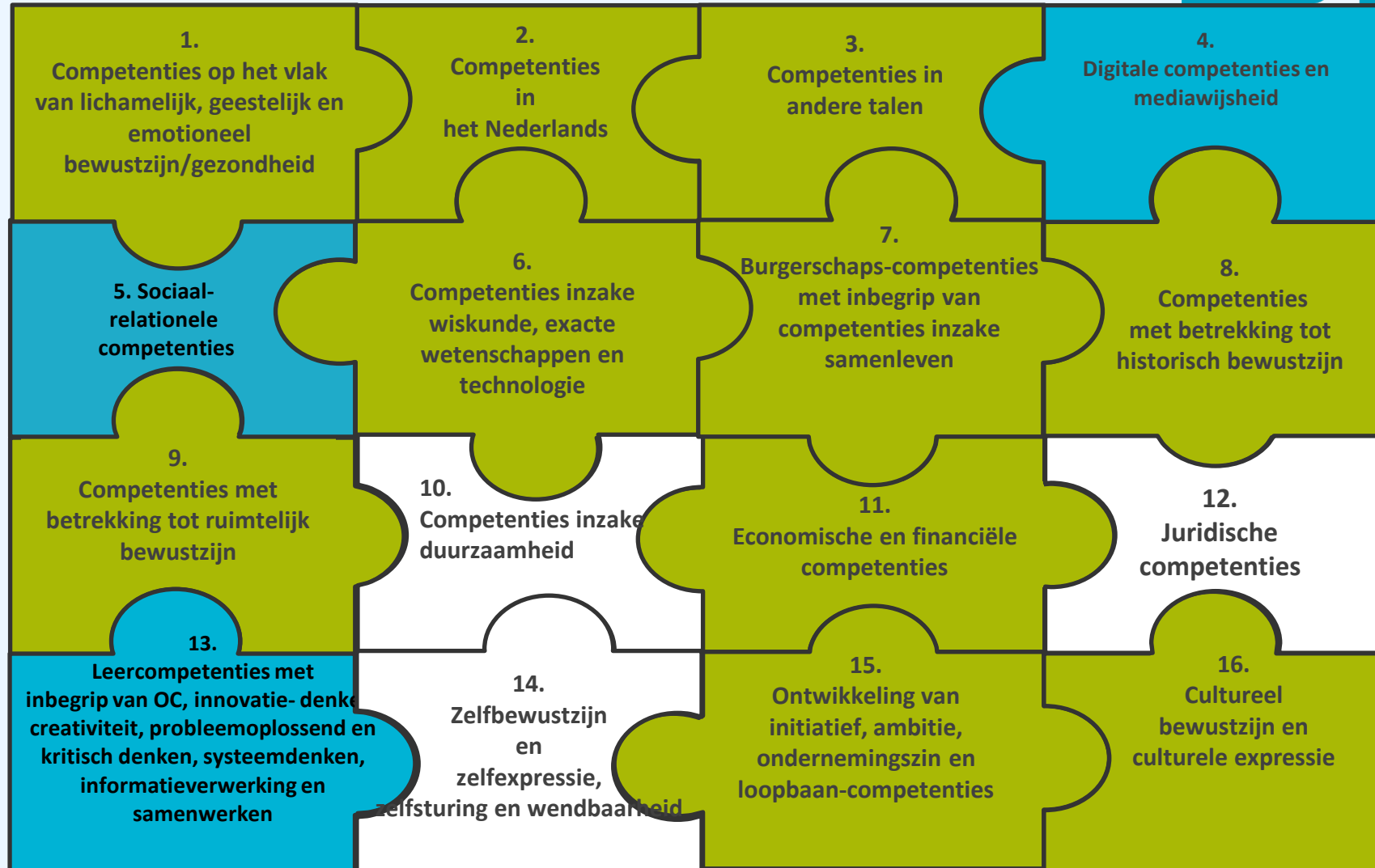
GO! ATHENEUM
Etterbeek



Hoe ziet het SO er uit sinds 01/09/19?



Wat moet een leerling kennen en kunnen?



Hoe ziet de 1^{ste} graad er uit in elke school?

1^{ste} leerjaar A

- 27 u basisvorming
- 3 u differentiatie (remediëren/verdiepen)
- 2 u keuze

2^{de} leerjaar A

- 25 u basisvorming
- 2 u differentiatie
- 5 u basisoptie

Welke scholen zijn er dan?

Scholen kunnen beslissen waar ze hun leerlingen op voorbereiden:

KAE

FINALITEIT	DOEL
Doorstroom <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domeinoverschrijdend (<i>ASO</i>) ▪ Domeingebonden (<i>TSO/KSO</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiden op hoger onderwijs
Dubbele finaliteit (<i>TSO/KSO</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • voorbereiden op hoger onderwijs • voorbereiden op arbeidsmarkt
Arbeidsmarkt (<i>BSO</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • voorbereiden op arbeidsmarkt

4

Wat betekent dat voor uw kind in het 1^{ste} jaar?



GO! ATHENEUM
Etterbeek





GO! ATHENEUM
Etterbeek



Organisatie 1A

Organisatie 1^{ste} leerjaar A

- Veel aandacht voor **Gelijke Onderwijs Kansen**
 - 1A = open voor allen
 - (financiële) ondersteuning waar nodig



Organisatie 1^{ste} leerjaar A

Uitgebreid **zorgnetwerk**:

- Brede basiszorg voor iedereen
- REDICODIS-maatregelen
- Ondersteuning via:
 - Klascoach
 - Studiebegeleiders
 - Leerzorgbegeleiders
 - Leerlingenbegeleiders
 - ...



Organisatie 1^{ste} leerjaar A



GO! ATHENEUM
Etterbeek

- **Heterogeen** samengestelde groepen
 - Goede mix in alle klassen
 - Gepaste ondersteuning
 - Differentiatie in leeractiviteiten, instructievormen en ondersteuning



Organisatie 1^{ste} leerjaar A

- **Brede onderwijsaanpak:**
 - Breed beginbeeld
 - Krachtige leeromgeving
 - Ontwikkelingsgerichte evaluatie
 - Eigen leerproces opnemen



Organisatie 1^{ste} leerjaar A

- Veel aandacht voor **OLB** in **het KAE Lab**:
 - 4 modules (STEM, Latijn, Economie, Sociale wetenschappen)
 - Daarna: kiezen voor 1 of 2 leerdomeinen





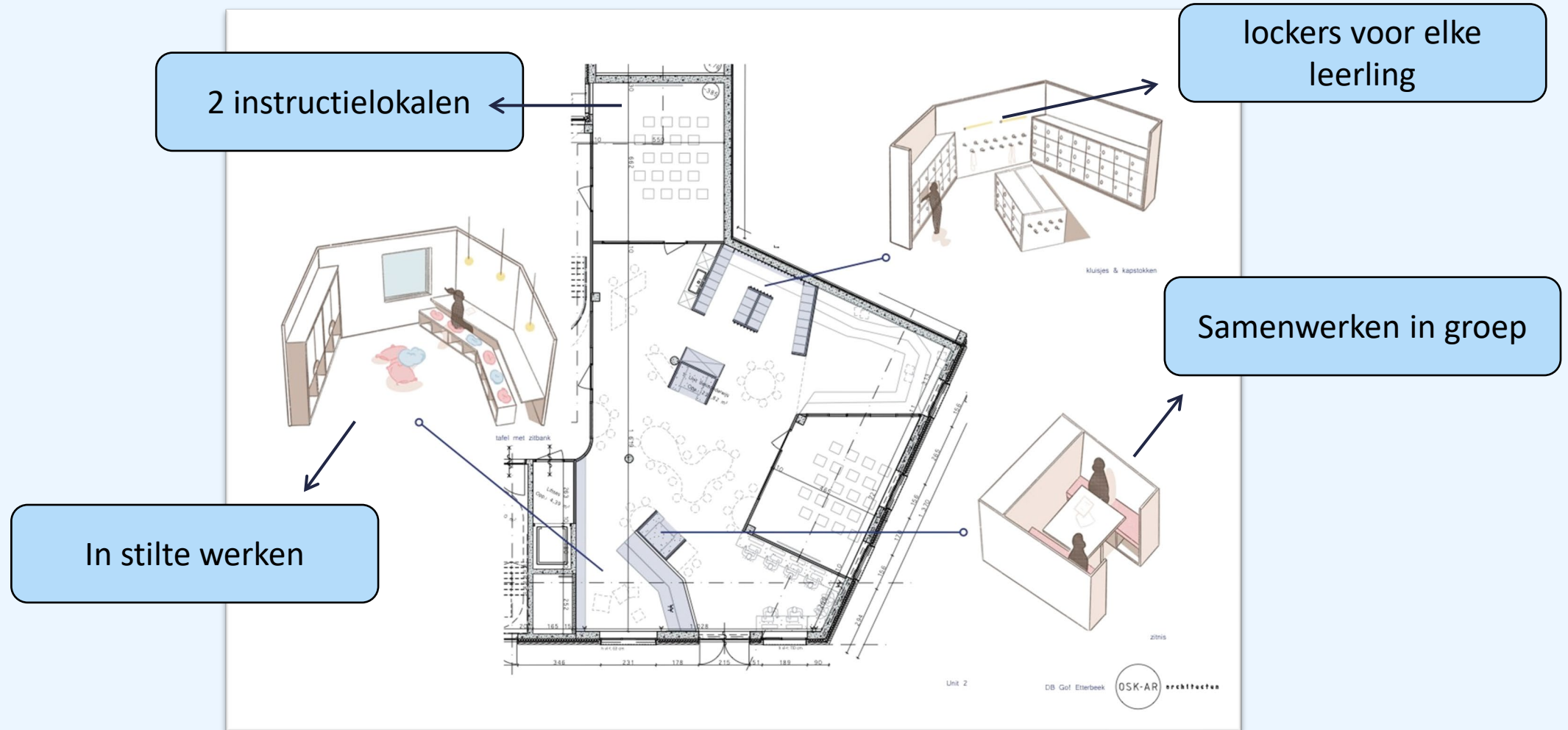
Unitwerking 1^{ste} graad

Unitwerking

- 45 leerlingen per unit
- 2 of 3 leraren/leerbegeleiders
- 2 instructielokalen per unit
- verschillende werkzones:
 - stille ruimte
 - samenwerkingsruimte

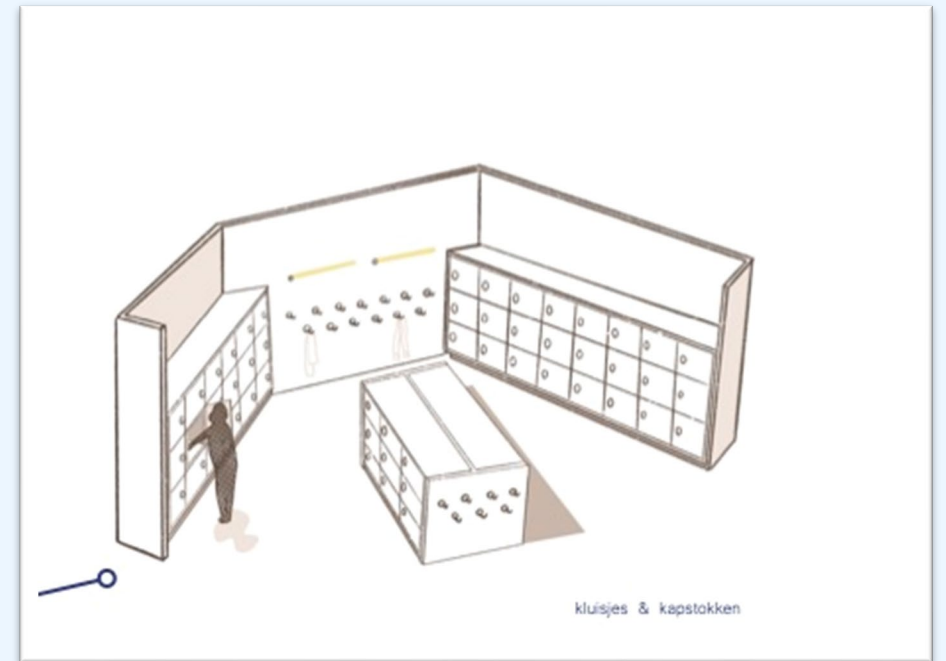


Hoe ziet een unit er uit?



Mediagebruik?

- Elke leerling krijgt laptop van de school
 - Vervangt niet de cursus of werkboek op papier
 - Complementair
 - Digitale vaardigheden in Burgerschap
- Smartphone = tijdens de lesdag in de lockers van de unit
 - Digitaal werken via laptop
 - Project rond mediawijsheid in Burgerschap





De lessentabel in het 1^{ste} jaar

Lessentabel in 1A

Taal, maatschappij en cultuur	13
Nederlands	5
Frans	3
Engels	3
burgerschap	2

STEM	10
wiskunde	5
wetenschappen	2
techniek	1
aardrijkskunde	2

Sport & expressie	4
LO	2
PO	2

Levensbeschouwelijk vak	2
-------------------------	---

Differentiatiedeel = keuze + verplicht	3
<i>Latijn</i>	2
<i>STEM</i>	2
<i>Economie</i>	2
<i>Sociale wetenschappen</i>	2
Leesclub	1

(* in het 2^{de} jaar hebben de IIn 3u geschiedenis en burgerschap)

Weekplanning



Dagindeling

Wat?	Wanneer?
1 ^{ste} lesuur	08u30-09u20
2 ^{de} lesuur	09u20-10u10
Ochtendpauze	10u10-10u25
3 ^{de} lesuur	10u25-11u15
4 ^{de} lesuur	11u15-12u05
Middagpauze*	12u05-12u55
5 ^{de} lesuur	12u55-13u45
6 ^{de} lesuur	13u45-14u35
Namiddagpauze	14u35-14u45
7 ^{de} lesuur**	14u45-15u35
8 ^{ste} lesuur***	15u35-16u25

- * voor sommige klassen is dit het 5^{de} u op woensdag
- ** de meeste klasgroepen eindigen om 15u35
- *** of avondstudie

De eerste schooldagen



CLIL

- 2 lessen per week een vak in een andere taal
- Leerlingen maken een keuze voor de taal (FR of ENG)
- Vakken die we in CLIL aanbieden in de 1^{ste} graad:
 - NCZ (Engels)
 - Wetenschappen (Engels)
 - LO (Frans)



Leesclub

- Focus op (begrijpend) lezen in het Nederlands:
 - Instructietaal essentieel voor een verdere schoolloopbaan
 - Teksten rond verschillende thema's
 - Teksten uit zaakvakken (aardrijkskunde, burgerschap, ...)
 - Genietend lezen!
- Kleine groepen, lezen op eigen niveau
- Alle leerlingen van het 1^{ste} jaar nemen deel



Nederlands op school!

- Nederlands leer je niet enkel op school
- Slaagkansen verhogen
- School en ouders samen verantwoordelijk voor taalvaardigheid:
 - Stimuleer het gebruik van het Nederlands thuis, in vrije tijd, enz.

Klacoaches

leerkracht



coach



Coaching



GO! ATHENEUM
Etterbeek

- De coach is iemand die **luistert** naar de leerling, vragen stelt en meedenkt en met de leerling samen op zoek gaat naar mogelijkheden of oplossingen
- Samen wordt **planning, resultaten en welbevinden** opgevolgd
- Coach verwijst indien nodig door (bvb. naar leerzorg, mentor).
- Coach neemt de stem van de leerling mee naar de klassenraad.
- Coach **ondersteunt** het kind om verantwoordelijkheden te leren opnemen.





GO! ATHENEUM
Etterbeek



Op het einde van het 1^{ste} jaar

Op het einde van het 1^{ste} jaar

- Deliberatie einde van het jaar:
 - A-attest = overgaan zonder beperkingen
 - A-attest met verplichte remediëring
 - C-attest = uitzonderlijk, niet overgaan naar het volgende jaar
- Trajecten om uw kind naar het 2^{de} jaar te brengen
 - Brede basiszorg: inzetten op differentiëren
 - Huiswerkklas: werken aan leerstrategieën
 - Sprintklas na DW3
 - iKlas in het begin 2^{de} jaar = verplichte remediëring



Het 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad

Basisopties in het 2^{de} jaar

2^{de} leerjaar A: leerlingen kiezen een **basisoptie** (= 5u)

- Doel: **proeven** van studiedomeinen en finaliteiten
- Wij bieden 4 opties aan:
 - Economie en organisatie
 - Klassieke talen
 - Maatschappij en welzijn
 - STEM-wetenschappen
- Studiekeuze voor 2^{de} en 3^{de} graad ligt **niet** vast.
 - de optie die je in 2A kiest, bepaalt niet wat je doet in de 2^{de} of 3^{de} graad

2^{de} leerjaar A



GO! ATHENEUM
Etterbeek

- Remediëring/verdieping zit nog steeds in de basisvorming. We blijven inzetten op differentiatie.
- Leerlingen zullen enkel 'apart' zitten voor de 5u van de optie die ze kiezen.



5

Inschrijvingsprocedure



GO! ATHENEUM
Etterbeek



Aanmeldingen 1A

- Registratieperiode:
 - Van 25/03/2024 tot en met 19/04/2024 16 uur
 - Online via www.inschrijveninbrussel.be

25 maart (10:00) > 19 april 2024 (16:00) ^

Meld je kind online aan

Wil je je kind inschrijven in het 1ste leerjaar van een Nederlandstalige secundaire school in Brussel? Dan moet je het altijd eerst online aanmelden. Meld je kind aan vanaf 25.03.2024 (10 uur) tot 19.04.2024 (16 uur). Sommige kinderen hebben voorrang. Ook broers, zussen en kinderen van personeel melden in deze periode aan.

Lees hier [hoe je je kind aanmeldt](#).

Aanmeldingen 1A: voorrang?

1. Broers, zussen en kinderen personeel samen aanmelden.
2. GOK - 20%:
 - Het gezin kreeg een schooltoelage in 2022-2023 of 2023-2024
 - De moeder van de leerling heeft **geen** diploma secundair onderwijs (verklaring op eer)
3. TN - 65%:
 - B2, diploma SO, diploma 9 jaar ond, Selor, Huis vh Ned, ..
4. 15%: BaO+KL Nederlandstalig onderwijs

Aanmeldingen 1A: praktisch?

- Gegevens ouder(s) en kind (identiteitskaart van uw kind)
 - Schoolkeuzes
 - Verzamelen **documenten**: voorrangsgroep 1, 2 en 3
1. B & Z of KP Samenstelling van het gezin
 2. GOK - 20%:
 - Het gezin kreeg een schooltoelage (groeipakket) in 2021-2022 of 2022 – 2023
 - De moeder van de leerling heeft **geen** diploma secundair onderwijs (verklaring op eer)
 3. TN - 65%:
 - B2, diploma SO, diploma 9 jaar ond, Selor, Huis vh Ned, .
 - Samenstelling van het gezin

Aanmeldingen 1A

- 1ste keuze
- Controleperiode
 - Tussen 20/04/2024 en 13/05/2024
 - Scholen of GO! scholengroep contacteren ouders om een afspraak te maken voorrang GOK en voorrang Nederlands
 - Controle documenten B en Z op school zelf



Aanmeldingen 1A

Ordering op basis van

- Schoolkeuze
- Toeval

Iedereen krijgt een willekeurig getal

Zie filmpjes op de website van

www.inschrijveninbrussel.be



Aanmeldingen 1A

- Toewijzingsberichten aan ouders
 - Op 13 mei 2024 ontvangt u samen met ons een e-mail van het LOP
- Inschrijvingsperiode aangemelde leerlingen
 - Tussen 14/05/2024 en 10/06/2024
 - Gunstig geordend = inschrijven KAE
 - Ongunstig geordend = weigeren met nr. wachtlijst
 - Weigeringsdocument bezorgen aan ouders én LOP
- Gunstig: papieren 16 mei en 21 mei
- Rondleiding: 21 mei

Info op onze website



HULP BIJ DE AANMELDING (secundair onderwijs):

- Elke woensdag (14 - 18 uur), vrijdag (14 - 16 uur) en zaterdag (10 - 12 uur).
- Elke dinsdag (10 - 12 uur en 16.30 - 18.30 uur) door Leerwinkel Brussel
- Zonder afspraak

TELEFONISCHE HULP?

- Elke dinsdag, woensdag en donderdag (13 - 17 uur)
- Via telefoon (02 278 11 00)

LOP Brussel Secundair Onderwijs

Koning Albert II-laan 15 - bureau 4A29
1210 Brussel

02 553 05 82

lopbrussel.secundair@vlaanderen.be

Bedankt voor
uw
aandacht!

Vragen?

- directie@kaetterbeek.be
- powerpoint en filmpje op onze site:
www.kaetterbeek.be